

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Путешествие по географической карте» в 7 классе рассчитана на 34 часа при 1 часе в неделю (34 учебные недели).

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ №1897 17.12.2010;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №27;
- Программы курса «География» для 5 - 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева, М издательство «Просвещение», 2019 г.
- Учебного плана МОУ СШ № 27

Практические работы составляют часть содержания предмета географии.

Цель курса: создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, используя практические знания и навыки в работе с географической картой.

Задачи:

1. Обогащать учащихся знаниями, отражающими различные стороны природы.
2. Привить интерес к географии.
3. Вооружить учащихся умениями, позволяющими им самостоятельно приобретать новую информацию физико – географического характера, используя географическую карту.
4. Уметь применять практические знания в работе с картой в повседневной жизни.

Данная программа включает отдельные темы, не содержащиеся в базовой программе. Содержание программы учитывает возрастные особенности учащихся, способствует интеллектуальному, эмоциональному развитию учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми, картографическими, таблицами, диаграммами.

Формы работы: практикум, беседа, дискуссия, работа над проектом.

Планируемые результаты освоения

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны:

1. Оценивать и прогнозировать:

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли;
- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные взаимосвязи природы и человека;

2. Объяснять:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговороты вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- страны мира, их столицы, крупные города.

Учебно – методический комплект:

Для учителя:

- 1 Душина И.В. Методическое пособие по географии. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс М.: Дрофа, 2018.
2. Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. Материки, океаны, народы и страны. М.: «ВАКО», 2017.
3. Олимпиады по географии. 7 класс, сост. Ключникова Н.М., Волгоград, «Корифей», 2019.

Для учащихся:

1. Географический атлас для средней школы.
2. География. Справочник школьника. Сост. Майорова Т.С., «АСТ», 2016.

Используется Интернет – ресурс, познавательные диски по географии

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол – во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации	1		
2	Из истории создания карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения.	1		
3	Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет.	1		
4	Закономерности размещения крупных форм рельефа.	1		
5	Гипотезы происхождения атмосферы. Климатические карты.	1		
6	Описание климатических условий по климатограммам.	1		
7	Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально – аквальных природных комплексов.	1		
8	Воды суши: поверхностные и подземные.	1		
9	Анализ схем круговоротов веществ и энергии.	1		
10	Обозначение на к/к ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.	1		
11	Оценивание климатических условий жизни африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм.	1		

№	Тема занятия	Кол – во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
12	Определение причин разнообразия природных зон Африки.	1		
13	Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.	1		
14	Сравнение ГП Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов	1		
15	Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения.	1		
16	Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.	1		
17	Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.	1		
18	Оценивание по картам ареалов и центров антропогенного воздействия на природу Южной Америки, выбор мест для создания охраняемых территорий	1		
19	Изображение на к/к шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них.	1		
20	Изображение маршрутов научных, производственных и рекреационных экспедиций по акваториям Атлантического океана	1		
21	Сравнение природы Арктики и Антарктики.	1		
22	Создание проектов практического использования Антарктиды в различных областях человеческой деятельности	1		
23	Сравнение климата отдельных частей Северной Америки, расположенных в одном климатическом поясе.	1		
24	Оценка климатических условий для жизни хозяйственной деятельности населения Северной Америки	1		
25	Составление проекта возможного путешествия по странам Северной Америки с обоснованием его целей.	1		
26	Определение типов климата Евразии по климатограмме.	1		
27	Оценивание климатических условий Евразии для жизни людей и их хозяйственной деятельности.	1		
28	Составление «каталога» стран Европы, группировка их по разным признакам.	1		
29	Составление «каталога» стран Азии, группировка их по разным признакам.	1		
30	Составление простейших картосхем размещения культурно	2		
31	– исторических центров зарубежной Евразии.			
32	Работа над проектом «Земля – наш общий дом»	1		
33	Защита проекта «Земля – наш общий дом»	1		

Резерв – 1 час.